

### **Formål:**

Med digital dannelse menes koblingen mellem elevens digitale færdigheder og adfærd, der samlet set udgør elevens digitale handlekompetence.

### ***Tydelig rammesætning:***

Med princippet for digital dannelse ønsker vi som Skolebestyrelse at skabe en tydelighed og en klar forventningsafstemning omkring brugen af digitale enheder - herunder regler for brug af mobiltelefoner i skoletiden.

Det er en central opgave i samarbejdet mellem skole og hjem at skabe rammer for digital læring for alle elever på skolen, så de bliver kompetente digitale brugere.

### ***Klart læringsigte:***

Vi ønsker ligeledes at sætte rammerne for den digitale dannelse i form af, at digitale enheder kun skal anvendes i undervisningen og skoledagen efter det pædagogiske personales anvisning. Dette er en vigtig rammesætning, som skal være med til både at skabe rum for fordybelse og at optimere læringsudbyttet for skolens elever. Dette formål er fra bestyrelsens side centralt og understøttes af undersøgelser, der peger på, at skoler uden rammesætning og styring af brugen af digitale enheder ikke opnår lige så gode faglige resultater, som skoler med tydelige rammer og regler på området.

### ***Stærke fællesskaber:***

Princippet rummer både et tydeligt læringsigte ift. digital dannelse, samt en tydelig rammesætning for, hvor meget og hvordan de digitale enheder må bruges. Skolebestyrelsen forventer, at dette også kan være med til at understøtte stærkere elevfællesskaber på skolen via mere direkte samvær og mindre online samvær.

### **Mål:**

Princippet tager sit afsæt i Undervisningsministeriets forenkede mål for det tværgående emne "IT og medier", hvor der står:

I skolens læringsforløb skaber vi rammer for læring ift.

- Eleven som kritisk undersøger
- Eleven som analyserende modtager
- Eleven som målrettet og kreativ producent
- Eleven som ansvarlig deltager

<https://www.emu.dk/modul/it-og-medier-0>

Herudover lægger Skolebestyrelsen sig op af KL's forståelse af digital dannelse for børn og unge. Her fremgår det, at digital dannelse handler om at opbygge børn og unges forudsætninger for:

- I en tidlig alder at blive rustet til at leve og arbejde i et samfund, hvor de skal være kritisk tænkende, innovative og undersøgende samt aktivt bruge teknologi til at løse komplekse og virkelighedsnære problemstillinger

- At se muligheder i og anvende relevante teknologier, deltage socialt online og være i stand til at forholde sig kritiske i arbejdet med it og medier
- At kunne begå sig trygt, forsvarligt og etisk korrekt, når de anvender it og medier og deltager socialt online
- At kunne begå sig trygt og sikkert på nettet i den digitale kontakt og kommunikation med det offentlige

<http://www.kl.dk/Kommunale-opgaver/Born-og-unge/Digitalisering/IT-i-folkeskolen/Digital-dannelse-for-born-og-unge/>

Det er endvidere et centralt mål for Skolebestyrelsen, at der skabes tydelighed omkring, at digitale enheder ikke er nødvendige for at skabe venskaber, og at digitale enheder i en skolesammenhæng kan være en hæmsko i forhold til at skabe nærvær i samværet.

Skolebestyrelsen ønsker endvidere, at eleverne får en sundere pause ved at den bruges til bevægelse og frisk luft. Dette styrker deres koncentrationsevne og skaber et bedre grundlag for læring i timerne.

### **Skolens ansvar:**

- Skolen sikrer, at eleverne gennem skoleforløbet møder læringsforløb, der afspejler de beskrevne målsætninger ift. "IT og medier", fagenes målbeskrivelser samt emner ift. digital dannelse.
- Skolen sikrer, at der skabes konstruktive dialoger med skolens elever omkring baggrunden for princippet.
- Skolen sikrer, at alle skolens elever hvert år får genopfrisket mobiletik i klassen.
- Skolen sikrer, at digitale enheder, som ikke bruges i lærer-/pædagogstyrede aktiviteter, opbevares/anvendes efter følgende model:

### **Digitale enheder inddrages i skolen efter følgende model:**

**Indskolingen (0.-3.kl.) og mellemtrinnet (4.-6.kl.):** Eleverne må medbringe digitale enheder i skole, men de må kun benyttes i løbet af dagen, når læreren/pædagogen vurderer, at det er relevant ud fra et læringsformål. Dette betyder, at eleverne ikke har adgang til f.eks. mobiltelefoner i løbet af lektionerne og pauserne, hvis det ikke er en del af det pædagogiske formål.

**I udskolingen (7.-9.kl.):** Eleverne må medbringe digitale enheder i skole, men de må kun benyttes i undervisningstiden, når læreren vurderer, at det er relevant ud fra et læringsformål. Dette betyder, at eleverne ikke har adgang til f.eks. mobiltelefoner i løbet af lektionerne, hvis personalet ikke mener det er relevant. Mobiltelefonerne må bruges i pauserne – selvfølgelig kun med god "mobiletik".

**I SFO-tiden:** Børnene må medbringe digitale enheder, herunder mobiltelefoner, men de skal forblive i skoletasken. Hvis personalet vurderer, at digitale enheder med fordel kan bruges i en bestemt aktivitet, så kan de undtagelsesvis bruges til denne aktivitet.

De enkelte afdelinger i Distriktskole Stenløse finder lokale praktiske løsninger ift. håndtering af det beskrevne princip, herunder modeller for, hvordan mobiltelefoner kun benyttes i skoletiden i tråd med det beskrevne princip.

### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene indgår i et gensidigt løbende samarbejde med skolen vedrørende elevernes digitale dannelse.
- Forældrene støtter aktivt op om skolens arbejde med digital dannelse samt en tydelig rammesætning for hvornår og hvordan de digitale enheder må bruges i skoletiden.
- Forældrene har en løbende dialog deres børn om deres adfærd på nettet og brugen af digitale enheder.

### **Kontakt mellem børn og forældre i løbet af skoledagen:**

- Som udgangspunkt skal aftaler mellem forældre og barn være på plads inden skolestart eller klares efter skoletid. Forældre, der alligevel har brug for at få fat i deres barn i skoletiden, skal kontakte skolens kontor. Kontoret kan kontakte personalet og give besked.
- Hvis et barn har behov for at kontakte en forældre, sker dette gennem dialog med det pædagogiske personale.

### **Generelle regler:**

- Personalet kan i konkrete situationer konfiskere digitale enheder, hvis reglerne ikke følges. De digitale enheder kan i så fald hentes på skolens kontor efter skoletid.
- Ved overtrædelse af skolens regler for brugen af digitale enheder eller skolens etiske regler herom, kan elevens forældre inddrages.
- Ved medbringelse af digitale enheder i skolen gælder almindelige forsikringsregler. Skolen er ikke ansvarlig.

### **De næste skridt:**

1. Skoleledelsen sikrer, at der udvikles lokale modeller ift. implementering af princippet.
2. Skoleledelsen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
3. Ledelsen i Distriktsskole Stenløse implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.